**Про стан травматизму**

**учасників навчально-виховного процесу, створення безпечних умов праці**

**і навчання в закладах освіти.**

 Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травмування є одними з найактуальніших.

 На виконання законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» з метою запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті відділом освіти та на місцях проведена певна робота.

 Травматизм учасників навчально-виховного процесу залежить від багатьох факторів. Одним з них є інформованість про те, як все повинно бути організоване в питанні охорони праці та правил поводження в середовищі.

 На допомогу у роботі до навчальних закладів для вивчення та використання на місцях були направлені «Положення про порядок проведення навчання, перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» після внесення змін до нього. Також відділом освіти та райкомом профспілки було передано два екземпляри збірника документів з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Навчальні заклади в цілому забезпечені нормативними актами про охорону праці, довідниковими виданнями правил безпечної роботи на різноманітних об’єктах, періодичними виданнями з цієї тематики. Для використання у виховній роботі відділ освіти постійно надсилав зразки документів, тексти переказів, диктантів, оповідань для написання учнями на актуальні теми. Постійно надсилалися положення про проведення різноманітних конкурсів на теми безпеки життєдіяльності.

 Завжди активну участь у таких конкурсах брали учні Сорокотязького, Потіївського, Фастівського, Чупирянського, Поправського, Глушківського, Биковогребельського, Розаліївського, Піщанського НВО, Матюшівської, Озернянських, Узинської №5, Трушківської ЗОШ та ряду інших

 Згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» в навчальних закладах проводилась належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та праці вихованців, учнів та працюючих.

 Рівень роботи по запобіганню травматизму серед учасників навчально-виховного процесу залежить від підготовки тих хто проводить таку роботу.

 У кожній школі створені комісії з перевірки знань з охорони праці, які проводять навчання та атестацію працюючих. Добре проведена така робота у НВК «Узинська гімназія», Маловільшанському НВК, Сорокотязькому НВО, Поправькому НВО, Узинській ЗОШ № 5. У інших закладах де проводилась перевірка виявлені недопрацювання з цього питання.

 Перш за все роботу з попередження травмування необхідно розпочато з визначення осіб, відповідальних за конкретні ділянки роботи. Директор закладу відповідає за організацію роботи з охорони праці, здійснює загальне керівництво та контроль за дотриманням охорони праці. У кожному закладі є особи, які виконують відповідальну роботу з охорони праці, але їхні обов’язки не прописані чітко в нормативних документах закладу. А якщо і прописані, то відповідальні особи не ознайомлені з такими обов’язками.

 При вивченні ці факти мали місце у Томилівському НВО, Глушківському НВО, Вільнотарасівській ЗОШ, Дроздівській ЗОШ.

 Напрямки роботи з попередження травматизму можна визначити після аналізу його причин. Тому питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов, профілактики травматизму постійно розглядаються на нарадах в закладах освіти. При перевірці матеріали таких розглядів були надані у НВК “Узинська гімназія”, Узинська ЗОШ № 5, Узинська ЗОШ № 1 та № 2, Терезинському НВО.

 У школах налагоджена система проведення інструктажів з учнями. Інколи зустрічалися випадки не проведення інструктажів з окремими учнями, несвоєчасність проведення інструктажів, неправильне фіксування інструктажів.

 Класні керівники в більшості випадків на свій розсуд, в межах своєї компетентності планують проведення бесід, виховних заходів з безпеки життєдіяльності.

 У кожній школі на допомогу учителям є куточки безпеки життєдіяльності, виставки малюнків, які постійно поновлюються.

 Нажаль, не завжди керівники закладів освіти в повній мірі виконують рекомендації відділу освіти, нормативні документи, інструкції. Так на вимогу провести позапланові інструктажі з ПДР в звязку з ДТП на залізничному переїзді у Терезинському НВО, НВК «Узинська гімназія», Шкарівській ЗОШ, Дроздівській ЗОШ, Сорокотязькому НВО відклали його проведення на пізніший термін.

 При вивченні питання травматизму були виявлені ряд інших порушень з охорони праці, які також дотично впливають на рівень травматизму. Серед таких порушень — несвоєчасність проведення інструктажів, відсутність інструкцій, однолінійних схем електропостачання, відкриті струмоведучі частини, не перевірений стан заземлення та ізоляції, не затверджені або взагалі не розроблені інструкції та інше.

 Нажаль рівень травматизму серед учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти нашого району залишається високим.

 Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що в більшості нещасних випадків можна було б запобігти. Профілактична робота буде ефективною, коли в цьому будуть брати участь не тільки учителі а і батьки та громадськість.

 Принципи запобігання побутового травматизму різноманітні, але головним з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей вдома. Особливо при поводженні з вогнем і небезпечними приладами. Старші систематично повинні виховувати в дітях обачливість і обережність, застерігати дітей від пустощів на балконах, драбинах, деревах.

 Підлітки у своїх поступках стараються наслідувати старших, стараються звершувати героїчні вчинки, які б свідчили про їх хоробрість і при цьому не вміючи правильно оцінити свої вчинки часто стають на хибний шлях. Щоб довести свою сміливість перед іншими підлітки часто переходять вулицю в небезпечних місцях, чіпляються за машинами, вилазять на пожежні драбини, на дахи високих будинків, не задумуючись про наслідки.

 У молодших учнів ушкодження можуть бути зумовлені іншими причинами. Вони рухливі і нестримані, пустують, діти намагаються позбутися нагляду дорослих і охоче проводять своє дозвілля на подвір’ї, катаючись на велосипедах, самокатах, санках, лізуть на дерева, у відкриті люки на драбини. Особливо небезпечні для дітей неогороджені ділянки де проводяться ремонтні роботи. Часто діти падають з висоти, драбин, дерев, що теж призводить до тяжких травм.

 Діти середнього шкільного віку хочуть унаслідувати своїх героїв з кінофільмів, які їм подобаються. Вони з захопленням граються у війну, ковбоїв, з задоволенням долають перешкоди, демонструючи при цьому свою відвагу, спритність, силу. Все це нерідко призводить до біди.

 Зараз всюди в побуті користуються газом і електроенергією, а невміле поводження з приладами теж стають причиною нещастя. Діти інколи хапаються за неізольовані проводи, оголені контакти електрообладнання, вставляють в розетки шпильки, цвяхи і нерідко дістають опіки та ушкодження тканин тіла або ще більш серйозні травми.

 Принципи запобігання побутового травматизму різноманітні, але головною і надійною з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей вдома. Дорослим ні на мить неможна забувати, що діти схильні наслідувати їх. Якщо дитина бачить що дорослі порушують дорожнього руху, легковажно ставляться до рекомендації , то від дитини марно вимагати чогось іншого, бо дитина перш за все бере приклад з дорослих. Лише спільні зусилля батьків, учителів, вихователів, працівників громадських організацій зможуть забезпечити позитивний ефект боротьби з травматизмом.

 Правила дорожнього руху повинні вивчатися в будь якому віці. А форми цієї роботи можуть бути найрізноманітніші: прогулянки, екскурсії на дороги до школи, бесіди, ігри та інше.

 Шкільний травматизм діти дістають під час перерв, у класах, коридорах. Основними причинами шкільного травматизму є недостатня виховна робота.

 У кожному кабінеті є правила техніки безпеки при виконанні різних робіт. На початку кожного уроку потрібно їх повторювати. Діти повинні усвідомлювати, що під час виробничого навчання потрібно бути надзвичайно уважними, зібраними, ретельно виконувати всі настанови вчителя, дотримуватися техніки безпеки.

 Фізкультура і спорт є могутнім засобом зміцнення організму і фізичного розвитку дітей тільки при вмілому і правильно організованому занятті спортом. Але на превеликий жаль батьки вважають що дитина може займатися спортом і без тренера. Тому багато підлітків грають в футбол, хокей, їздять на велосипедах без нагляду старших досвідчених товаришів. Або обирають місця не зовсім придатні, а часто небезпечні: річки, захаращені двори, глибокі водойми, пустища. При неорганізованому занятті спорту трапляються найбільше спортивних ушкоджень особливо у спортзалах та майданчиках.

 Вивчення випадків травмування у закладах освіти свідчить про відсутність чіткої системи обліку та аналізу нещасних випадків пов’язаних з навчально-виховним процесом та побутом.

 Тому необхідно провести в кожному закладі аналіз нещасних випадків і спланувати роботу на їх попередження.